

## Vragen CFI Jeugd

### Verklaringsmodel

- Wat is er met je gebeurd? (*Gebruik voor [probleem] de woorden van de jongere*)
- Waarom denk je dat je hier bent? Ben je het daar mee eens?
- Hoe denk je dat het verder met je zal gaan?
- Maak je je daar zorgen over?
- Wanneer is [probleem] begonnen? Hoe is het zover gekomen?

### Stressoren en steunbronnen

- Wanneer heb je het meeste last van [probleem]?
- Wie geeft je steun en wat doen ze dan?
- Wat is er leuk aan om kind/adolescent te zijn?
- Wat verwachten anderen van iemand van jouw leeftijd?
- Krijg je wel eens straf of beloning? Hoe gaat dat?

### Achtergrond en identiteit

- Wat betekent jouw naam? Ben je naar iemand vernoemd?
- Wat is voor jou het belangrijkste in het leven?
- Voel je je soms anders dan leeftijdsgenoten?
- Wat zeggen anderen over jou en jouw familie?
- Heeft jouw achtergrond iets te maken met [probleem]?

### Coping en hulpzoekgedrag

- Wat helpt als je last hebt van [probleem]? Wat niet?
- Ben je bij iemand voor hulp geweest? Wat vond je daarvan?
- Wat zou je wensen om [probleem] te laten verdwijnen?

### Relatie jongere-hulpverlener

- Wat zou je willen dat ik als hulpverlener voor je doe?

### Samenvatting voor behandelplanbespreking

- De hulpvraag in de woorden van de jongere
- Complicerende factoren in het contact

## Het Cultural Formulation Interview Jeugd

Het Cultural Formulation Interview Jeugd (CFI) is bedoeld voor jongeren van 12 tot 23 jaar. Het is een facultatief onderdeel van de Integrale Vraaganalyse in de intake. Het CFI Jeugd sluit aan bij herstelgerichte zorg. Het is een hulpmiddel om in de eerste fase van het behandelcontact zicht te krijgen op de betekenisgeving en belevingswereld van de jongere. Zijn of haar verhaal staat hierin centraal. Uitgangspunt is dat inzicht in het perspectief van de jongere (en ouders) tot een betere behandeling zal leiden.

Het CFI Jeugd en CFI Ouders zijn complementair en brengen overeenkomsten en verschillen in inzicht en ervaringen van ouders en kinderen in beeld.

### Introductie van het CFI bij de patiënt

Een goede introductie is van wezenlijk belang. Begin met de vraag of de jongere bekend is met de instelling. Leg uit waar hij terecht gekomen is en wie de handelaar is. Leg uit wat je gaat doen. Een voorbeeld:

*"Ik ben benieuwd wat je zelf denkt dat er met je aan de hand is, waarom je hier bent. Dat vind ik belangrijk, en daarom wil ik daarmee beginnen."*

### Vuistregels voor het contact

- Realiseer je: jongeren denken soms dat volwassenen hen niet begrijpen
- Aarzel niet ook iets over jezelf te vertellen
- Geef de jongere de gelegenheid zijn verhaal te doen
- Luister zonder oordelen
- Stel altijd open vragen
- Nodig uit toelichting en voorbeelden te geven
- Ga na of je de jongere goed begrepen hebt
- Zet zo nodig een professionele tolk in

### Aandachtspunten observatie en reflectie

- (Nonverbale) communicatie, taalvaardigheid, inzet tolk
- Aanwezigheid ouders
- Verschillen in inzichten, verklaringen en verwachtingen
- Verschillen in etniciteit, status, gender, religie, leeftijd

### Samenvatting voor behandelplanbespreking

- De hulpvraag in de woorden van de jongere
- Complicerende factoren in het contact
- Relevante contextuele factoren voor diagnose en behandeling
- Aandachtspunten voor behandeling en behandelrelatie

### Meer weten?

Neem contact op met de specialismegroep Culturele Psychiatrie (v/h Intercultureel) of ga naar Mijn PG portaal (zoekterm: Cultural Formulation Interview)

## Vragen CFI Ouders

### Verklaringsmodel

- Wat is er met uw kind aan de hand? (*Gebruik voor [probleem] de omschrijving van de ouder*)
- Hoe denken anderen daarover? Bent u het daar mee eens?
- Bent u het eens met de aangemeldheden?
- Wat heeft u uw kind hierover uitgelegd?
- Waar maakt u zich het meeste zorgen over?
- Waarom overkomt uw kind dit? Wat is de oorzaak van [probleem]?

### Stressoren en steunbronnen

- Wat maakt [probleem] erger?
- Wat zijn de gevolgen voor andere gezinsleden?
- Kan/hoeft uw kind dingen niet meer (te) doen door [probleem]?
- Waar is uw kind goed in?
- Wat hoopt u dat uw kind bereikt in het leven?
- Wie zijn belangrijk voor uw kind? Praat u met hen?
- Wie steunt en helpt u?
- Speelt [probleem] ook op school?

### Achtergrond en identiteit

- Wat betekent de naam van uw kind?
- Wat verwacht u/de omgeving van uw kind?
- Wat werd van u verwacht toen u zo oud was?
- Is/voelt uw kind/gezin/familie zich anders dan anderen?
- Wat is voor u het belangrijkste in het leven?
- Heeft uw achtergrond iets te maken met [probleem]?

### Coping en hulpzoekgedrag

- Bij welke activiteiten leeft uw kind op?
- Wat helpt andere kinderen met dezelfde problemen?
- Wat helpt het beste als uw kind last heeft van [probleem]?
- Wat raden anderen u aan te doen?
- Bij wie heeft u hulp gezocht? Wat gaf u hoop?
- Welke hulp zou voor uw kind het beste zijn?

### Coping en hulpzoekgedrag

- Baart u zich wel eens zorgen over de hulpverlening?
- Wat zou u willen dat ik als hulpverlener voor u doe?
- Zijn er gezien uw achtergrond zaken om op te letten?

## Het Cultural Formulation Interview Ouders

Het Cultural Formulation Interview Ouders (CFI) is bedoeld voor ouders van patiënten tot 23 jaar. Het is een facultatief onderdeel van de Integrale Vraaganalyse in de intake. Het CFI Ouders sluit aan bij herstelgerichte zorg. Het is een hulpmiddel om in de eerste fase van het behandelcontact zicht te krijgen op de betekenisgeving en belevingswereld van de ouder. Zijn of haar verhaal staat hierin centraal. Uitgangspunt is dat inzicht in het perspectief van de ouder(s) tot een betere behandeling zal leiden. Het CFI Ouders en CFI Jeugd zijn complementair en brengen overeenkomsten en verschillen in inzicht en ervaringen van ouders en kinderen in beeld.

### De introductie van het CFI bij de patiënt

Een goede introductie is van wezenlijk belang. Begin met de vraag of de ouder bekend is met de instelling. Leg uit waar hij terecht gekomen is en wie de handelaar is. Leg uit wat je gaat doen. Een voorbeeld:

*"Ik ben benieuwd wat u zelf denkt dat er met uw kind aan de hand is, waarom het kind hier is. Dat vind ik belangrijk, en daarom wil ik daarmee beginnen."*

### Vuistregels

- Geef de ouder de gelegenheid zijn verhaal te doen
- Luister zonder oordelen
- Stel altijd open vragen
- Nodig uit toelichting en voorbeelden te geven
- Ga na of je de jongere goed begrepen hebt
- Zet zo nodig een professionele tolk in

### Aandachtspunten observatie en reflectie

- (Nonverbale) communicatie, taalvaardigheid, inzet tolk
- Aanwezigheid derden
- Verschillen in inzichten, verklaringen en verwachtingen
- Verschillen in etniciteit, status, gender, religie, leeftijd

### Samenvatting voor behandelplanbespreking

- De hulpvraag in de woorden van de ouder
- Complicerende factoren in het contact
- Relevante contextuele factoren voor diagnose en behandeling
- Aandachtspunten voor behandeling en behandelrelatie

### Meer weten?

Neem contact op met de specialismegroep Culturele Psychiatrie (v/h Intercultureel) of ga naar Mijn PG portaal (zoekterm: Cultural Formulation Interview)